



### Matriz de Exame de Equivalência à Frequência

Duração da prova: 90 minutos

LÍNGUA PORTUGUESA

6.º Ano

Ano de 2011

Prova 07

1.ª e 2.ª Fases

| Unidade Temática / Conteúdos  | Competências   | Estrutura da prova / Tipologia das perguntas   | Cotações (%)   |
|---|--|--|--|
| <b>Leitura / Compreensão Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Narrativa</li><li>Estrutura da narrativa (Caracterização de personagens</li><li>Texto informativo</li><li>Recursos Expressivos (comparação, personificação, adjectivação, enumeração...)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender um texto através da leitura;</li><li>Ler e identificar informações essenciais (sentido explícito) e distintas (sentido implícito);</li><li>Elaborar respostas através de frases completas e gramaticalmente correctas;</li><li>Entender a mensagem global do texto;</li><li>Encontrar no texto a informação necessária para a concretização de uma tarefa.</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO I</u></b></p> <p>É constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta).</p> <p><b>Texto narrativo</b> – é constituído por oito perguntas que podem apresentar-se subdivididas.</p> <p><b>Texto informativo</b> - é constituído por oito perguntas que podem também apresentar-se subdivididas.</p> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO I</u></b></p> <p>Cotação 40 pontos.</p> |

| Unidade Temática / Conteúdos  | Competências   | Estrutura da prova / Tipologia das perguntas  | Cotações (%)  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Conhecimento Explícito da Língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de palavras quanto ao número de sílabas/acentuação;</li> <li>• Classes de palavras (determinantes, nomes, adjectivos, pronomes, verbos...);</li> <li>• Relações entre as palavras (sinónimos, antónimos, homografia, homofonia e heteronímia);</li> <li>• Análise sintáctica (sujeito, predicado, complementos directo e indirecto, complementos circunstanciais de lugar, de tempo e de modo);</li> <li>• Tipos e formas de frase;</li> <li>• Discurso directo/indirecto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar palavras quanto ao número de sílabas e quanto à acentuação;</li> <li>• Distinguir classes e subclasses de palavras;</li> <li>• Reconhecer relações de significado entre palavras;</li> <li>• Identificar funções sintácticas;</li> <li>• Reconhecer/identificar tipos e formas de frase;</li> <li>• Distinguir discurso directo de discurso indirecto.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO II</u></b></p> <p>É constituído por três perguntas que podem apresentar-se subdivididas em uma ou mais questões.</p> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO II</u></b></p> <p>Cotação 25 pontos.</p> |

| Unidade Temática / Conteúdos  | Competências  | Estrutura da prova / Tipologia das perguntas  | Cotações (%)   |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Expressão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita expressiva e lúdica (discurso directo).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um texto narrativo;</li> <li>• Utilizar o diálogo variando o emprego dos verbos introdutores ou declarativos;</li> <li>• Organizar correctamente o discurso ao nível ortográfico, sintáctico e semântico;</li> <li>• Escrever com correcção ortográfica, morfológica e sintáctica;</li> <li>• Organizar o texto em períodos e parágrafos;</li> <li>• Utilizar vocabulário variado.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO III</u></b></p> <p>É constituído por um item de resposta aberta orientada.</p> | <p style="text-align: center;"><b><u>GRUPO III</u></b></p> <p>Cotação 35 pontos.</p> |

| Critérios gerais de correcção  | Material a utilizar   | Indicações específicas                             |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as questões devem ser respondidas de forma clara e legível;</li> <li>• Em caso de engano em alguma palavra, devem riscá-la e corrigi-la;</li> <li>• Nas questões em que se tem de escolher a resposta correcta devem assinalar apenas a opção que considerem certa. A indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta;</li> </ul> <p><b>Nota:</b><br/> <i>Ao longo da prova o avaliado deverá demonstrar: domínio da Língua Portuguesa ao nível da expressão escrita, bem como o domínio dos conteúdos programáticos;</i><br/> <i>Atendendo à forma como as respostas são apresentadas, poderão existir outras alternativas que terão de ser consideradas pelo professor classificador.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A cotação total da prova é de 100 pontos.</li> </ul> | <p>O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.</p> <p>Não será permitida a consulta de qualquer bibliografia, prontuário ou dicionário.</p> | <p>Todos os itens são de resposta obrigatória.</p> |