



### Matriz de Exame de Equivalência à Frequência

Duração da prova: 90 minutos

INGLÊS

9.º Ano

Ano de 2011

Prova 21

1.ª e 2.ª Fases

Unidade Temática / Conteúdos	Competências	Estrutura da prova / Tipologia das perguntas	Cotações (%)
<b>Temáticos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Education and Technology</li><li>• Jobs</li><li>• Holidays</li><li>• Global issues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano, entendendo acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos</li><li>• Identificar de informações em função de um objectivo preciso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I. A. Verdadeiro/falso</li><li>I. B. Resposta directa a questões</li><li>I. C. Sinónimos ou antónimos</li><li>I. D. Associação</li></ul>	(40)  4x3pts=12  4x4pts=16  4x1,5pts=6  4x1,5pts=6
<b>Gramaticais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verb tenses</li><li>• Connectors</li><li>• Conditional clauses</li><li>• Reported speech</li><li>• Relative clauses</li><li>• Passive voice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar correctamente as regras do funcionamento da língua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>II. A. Preenchimento de espaços</li><li>II. B. Transformação de frases</li><li>II. C. Transformação de frases</li><li>II. D. Transformação de frases</li><li>II. E. Transformação de frases</li><li>II. F. Transformação de frases</li></ul>	(35)  6x1,5pts=9  2x2,5pts=5  1x3pts=3  2x3pts=6  2x3pts=6  2x3pts=6
<b>Funções</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressing opinion</li><li>• Agreeing/Disagreeing</li><li>• Speculating</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir um enunciado para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista</li><li>• Revelar capacidade de análise crítica e de síntese</li><li>• Utilizar estruturas adequadas e correctas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>III. A. Produção de um texto (80 a 100 palavras)</li></ul>	(25)  1x25pts=25

Critérios gerais de correcção	Material a utilizar	Indicações específicas
<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p><b>A.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 4 x 3 = 12 pontos Resposta “Parcialmente certa”: - o examinando apresenta apenas parte da citação correcta: desconto máximo de 2 pontos; - o examinando apresenta a citação correcta, acrescentando-lhe elementos não necessários: desconto máximo de 1 ponto.</p> <p><b>B.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 4 x 4 = 16 pontos Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta não adequada, independentemente da qualidade do texto produzido. O examinando limita-se a transcrever do texto a resposta: desconto máximo de 2 pontos.  Parâmetros a avaliar: - adequação da resposta ..... = 2,5 pontos - correcção linguística ..... = 1,5 pontos</p> <p><b>C.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 4 x 1,5 = 6 pontos Desconto por elementos não necessários: 0,5 pontos</p> <p><b>D.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 4 x 1,5 = 6 pontos Desconto por elementos não necessários ou omissos: 0,5 pontos</p>	<p>Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.</p>	<p>Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>A.</b> Certo – 1,5 pontos/Parcialmente certo – 1 ponto/Errado – 0 pontos 6 x 1,5 = 9 pontos</p> <p><b>B.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 2 x 2,5 = 5 pontos A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o que não deverá ser pontuada. Desconto máximo para incorrecções: 1,5 pontos</p> <p><b>C.</b> Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 1 x 3 = 3 pontos A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o que não deverá ser pontuada. Desconto máximo para incorrecções: 2 pontos</p>		

D. Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 2 x 3 = 6 pontos

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o que não deverá ser pontuada.

Desconto máximo para incorrecções: 2 pontos

E. Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 2 x 3 = 6 pontos

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o que não deverá ser pontuada.

Desconto máximo para incorrecções: 2 pontos

F. Certo/Parcialmente certo/Errado ..... 2 x 3 = 6 pontos

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o que não deverá ser pontuada.

Desconto máximo para incorrecções: 2 pontos

III

A. Se o examinando não tratou o tema proposto, ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

..... 1 x 25 = 25 pontos

### Níveis de proficiência

O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correcção morfossintáctica e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.	20 a 25 pontos
O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente. Apresenta correcção morfossintáctica, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com poucos erros de grafia e pontuação.	14 a 19 pontos
O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorrecções morfossintácticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem.	8 a 13 pontos
O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfossintáctica, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.	0 a 7 pontos

