

### Matriz de Exame de Equivalência à Frequência

Duração da prova: 90 minutos

**FRANCÊS**

**9.º Ano**

Ano de 2011

**Prova 16**

1.ª e 2.ª Fases

Unidade Temática / Conteúdos	Competências	Estrutura da prova / Tipologia das perguntas	Cotações (%)
<p style="text-align: center;"><b>Áreas temáticas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Préparer l'avenir</b></li> </ul> <p>- Les métiers/professions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'environnement</b></li> </ul> <p>- La pollution/La planète en danger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pour un monde solidaire</b></li> </ul> <p>- La solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender/interpretar enunciados escritos</li> <li>• Selecionar informação adequada.</li> <li>• Utilizar vocabulário relacionado com o tema.</li> <li>• Produzir enunciados de acordo com as questões propostas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p>- Exercícios de verdadeiro/falso.</p> <p>- Questionário de interpretação de texto.</p>	<p style="text-align: center;">40</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p><b>Estruturas morfossintáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Flexão verbal/tempos verbais:</b></li> </ul> <p>- Presente do indicativo;</p> <p>- Pretérito imperfeito</p> <p>- <i>Passé composé</i></p> <p>- Futuro simples</p> <p>- Condicional presente</p> <p>- Presente do conjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plural de nomes e de adjectivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar classes morfológicas e estruturas morfossintáticas da Língua Francesa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p>- Exercícios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento de frases.</li> <li>• Transformação e reescrita de frases.</li> <li>• Elaboração de questões.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">40</p>

Unidade Temática / Conteúdos	Competências	Estrutura da prova / Tipologia das perguntas	Cotações (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminino de nomes e de adjectivos</li> <li>• Expressão de negação</li> <li>• Frase interrogativa</li> <li>• Determinantes e pronomes demonstrativos</li> <li>• Expressão de condição</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Área temática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Expressão escrita</b></p> <p>- Le choix d'un métier/La protection de l'environnement/La solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um enunciado escrito de acordo com o tema.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p>- Produção de um texto dentro da temática do domínio de referência.</p>	20

Critérios gerais de correcção	Material a utilizar	Indicações específicas
<p style="text-align: center;"><b>I Grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de informação específica.</li> <li>• Compreensão do texto evidenciando capacidade de análise.</li> <li>• Adequação das respostas às questões formuladas.</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado.</li> <li>• Domínio e correcção da Língua Francesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II Grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação correcta das regras morfossintácticas do sistema linguístico francês.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>III Grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação do registo ao tema proposto.</li> <li>• Organização do discurso.</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado.</li> <li>• Correcção ortográfica, morfossintáctica e semântica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de esferográfica <b>azul</b> ou <b>preta</b>.</li> <li>• Utilização de dicionário unilingue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não é permitido o uso de corrector.</li> <li>• Não é permitido a utilização de dicionários bilingues e de quaisquer outros elementos de consulta.</li> <li>• Todas as respostas devem ser apresentadas na folha da prova.</li> </ul> <p><b>Factores de desvalorização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erros ortográficos e de concordância.</li> <li>• Desenvolvimento confuso e desordenado das ideias.</li> <li>• Falta de clareza e de coerência textual.</li> <li>• Afastamento da resposta.</li> <li>• Frases vazias de sentido e/ou de conteúdo.</li> <li>• Frases incompletas.</li> <li>• Incorreção ao nível das estruturas morfossintácticas.</li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O afastamento completo da resposta implica a desvalorização integral.</li> </ul>