



Matriz de Exame de Equivalência à Frequência

Duração da prova: 90 minutos

CIÊNCIAS NATURAIS

9.º Ano

Ano de 2011

Prova 10

1.ª e 2.ª Fases

Unidade Temática / Conteúdos		Competências	Estrutura da prova/ Tipologia das perguntas	Cotações (%)
7.º Ano	Grupo I -Terra no Espaço <ul style="list-style-type: none">Terra – Um planeta com vidaCiência, tecnologia, sociedade e ambiente	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento de que as condições que os seres vivos necessitam para sobreviver estão asseguradas na Terra.Conhecimento das teorias geocêntrica e heliocêntrica e dos principais argumentos a favor de cada uma delas.	<ul style="list-style-type: none">A estrutura da prova é constituída por quatro grupos, correspondentes às unidades temáticas.	30
	Grupo II -Terra em transformação <ul style="list-style-type: none">A Terra conta a sua históriaEstrutura interna da TerraTectónica de placasActividade vulcânica e sísmica.Ciclo das rochas e paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none">Compreensão de como se formam os fósseis e dos vários processos de fossilização.Compreensão da importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra.Conhecimento dos princípios gerais da estratigrafia.Conhecimento dos modelos da estrutura interna da Terra.Compreensão que a litosfera oceânica é construída nos riftes das dorsais oceânicas e destruída nas zonas de subdução.Reconhecimento que a plasticidade da astenosfera permite a mobilidade das placas litosféricas.Reconhecimento que os vulcões e os sismos são manifestações da actividade interna da terra.Compreensão do ciclo das rochas.Reconhecimento dos aspectos característicos das paisagens: magmáticas, sedimentares e metamórficas.	<ul style="list-style-type: none">Em todos os grupos são possíveis os seguintes itens:<ul style="list-style-type: none">- resposta curta- resposta directa- escolha múltipla- verdadeiro/falso- correspondência ou associação- ordenação- legendagem de figuras- interpretação de esquemas- composição curta	

Unidade Temática / Conteúdos		Competências	Estrutura da prova/ Tipologia das perguntas	Cotações (%)
8.º Ano	<p>Grupo III -Sustentabilidade da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinâmica dos ecossistemas - Interacção seres vivos-ambiente - Fluxo de energia/ciclo de matéria Gestão sustentável dos recursos 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, materiais e processos. Compreensão de que o funcionamento dos ecossistemas depende de fenómenos envolvidos, de ciclos de matéria, fluxos de energia e da actividade de seres vivos em equilíbrio dinâmico. Reconhecimento da necessidade de tratamento de materiais residuais, para evitar a acumulação, considerando as dimensões económicas, ambientais, políticas e éticas. Reconhecimento da importância da criação de parques naturais e protecção das paisagens e da conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental. 		30
9.º Ano	<p>Grupo IV -Viver melhor na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> Saúde individual e comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento de comportamentos que interferem no equilíbrio do organismo. Reconhecimento da importância da aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida. Compreensão da morfofisiologia do sistema reprodutor. Conhecimento de conceitos básicos de hereditariedade. Compreensão da morfofisiologia dos sistemas neuro-hormonal, cárdio-respiratório, digestivo e excretor. Compreensão de que o organismo humano está organizado segundo uma hierarquia de níveis que funcionam de modo integrado e desempenha funções específicas. 		40

Critérios gerais de correcção	Material a utilizar	Indicações específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido. • Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas. • Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa. • Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas. • Nas perguntas de composição curta as cotações são fraccionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correcta. • Serão desvalorizadas as respostas: <ul style="list-style-type: none"> - que apresentem falta de legibilidade; - em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica; - em que não haja uso da terminologia correcta ou quando esta se apresenta com erros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esferográfica ou caneta de tinta azul ou preta. • Não é permitido o uso do corrector. 	<ul style="list-style-type: none"> • As respostas são dadas na folha da prova. • Todas as questões são de resposta obrigatória. • Todas as respostas devem ser legíveis e estar identificadas. • Sempre que for necessário fazer alterações na prova, riscar o que se pretende anular de forma que não restem dúvidas.

